

Encuentre los  
siendo Buenos  
Reforzamiento



# Introducción

WACSEP es su Agencia de Planificación Local de Educación Especial que trabaja en conjunto con su distrito escolar para proporcionar una serie continua de servicios y ubicaciones, educación para el personal y los padres, colaboración entre agencias y apoyo administrativo que asegurará una educación pública de alta calidad, individualizada, gratis y apropiada para personas con discapacidades

<https://www.wacsep.org/>

# COVID 19



Estamos pasando desafíos únicos durante estos tiempos sin precedente debido al COVID-19. Todos estamos aprendiendo cómo navegar estos cambios y especialmente mientras nuestros hijos aprenden a distancia o virtualmente. La interrupción de rutinas, actividades y horarios familiares impacta a cada niño de una manera diferente. Los conceptos y las estrategias basadas en evidencia discutidas hoy tienen la intención de ayudarlo a apoyar a su hijo en el hogar. Considere las necesidades únicas de su hijo antes de la implementación



## Descargo de responsabilidad



La información presentada como parte de esta serie de presentaciones para padres refleja una amplia introducción de los temas cubiertos, incorporando las mejores prácticas y las prácticas basadas en evidencia.

Se incluirá una lista de recursos para que usted pueda obtener más información sobre el tema. Por cuestiones de tiempo, las presentadoras responderán a un par de preguntas generales relacionadas con el tema.

No dude en comunicarse con nosotros o comunicarse con sus propios distritos escolares con respecto a preguntas específicas sobre la educación de su hijo (a).



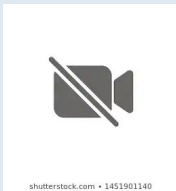
## Etiqueta de Zoom

Las presentadoras silenciarán todos los micrófonos de los participantes.



Si tiene alguna pregunta para la presentadora, escríbala en el cuadro de Q & A.

Las presentadoras apagarán las cámaras durante la presentación de esta tarde.





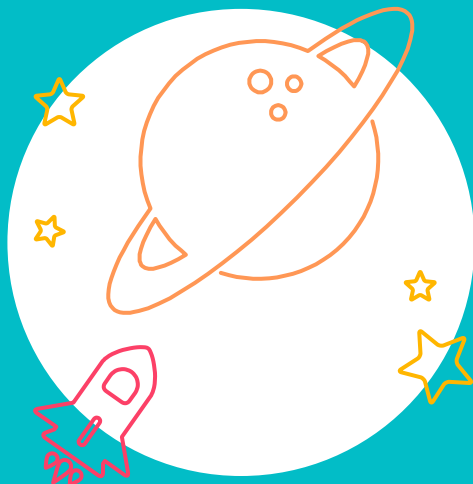
*“Los padres son los mejores ejemplos para los niños. Cada palabra, movimiento y acción tiene un efecto. Ninguna otra persona o fuerza externa tiene mayor influencia en un niño que los padres ”*

*-Bob Keeshan*





**Encuentrelos  
siendo BUENOS**



# Consejo # 1

**Identifique el  
Comportamiento**





# Identifique el Comportamiento

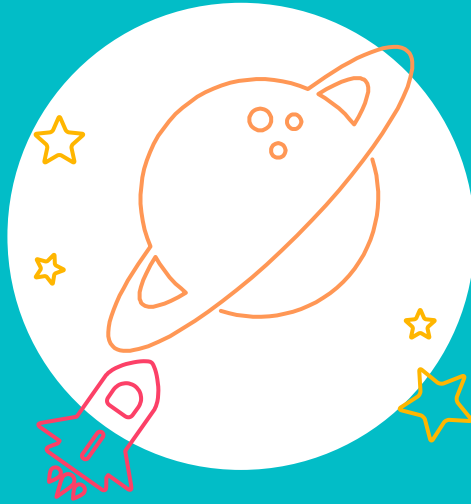


¿Qué comportamiento le gustaría que su hijo hiciera más en casa?

Ejemplos:

- ~ sentándose en la mesa a la hora de la cena.
- ~ compartir juguetes
- ~ tomar turnos
- ~ ayudar a limpiar





# Consejo #2

De sugerencia/reacción positiva  
De sugerencia/reacción inmediata



# Reacciones positivas e inmediatas



## Elogios

- Describa el comportamiento que desea ver:
  - ◆ “Me gusta cómo estás sentado”
  - ◆ “Me gusta como terminaste la tarea.”



## Comentarios inmediatos

- Hace la conexión entre el elogio positivo y el comportamiento que acaban de demostrar. No espere hasta el final del día para elogiarlos.



shutterstock.com • 1176272368





# Consejo #3

**Reduzca la atención al  
comportamiento negativa**





## Reduzca la atención al comportamiento negativo

Maneras en las que, sin darnos cuenta, podemos estar prestando atención al comportamiento negativo:

- Reconociendo el comportamiento negativo
- Haciendo contacto visual
- Expresiones faciales
  - ◆ Mueca de desaprueba
  - ◆ Sonriendo

Reformule su comentario: dígame a su hijo lo que quiere que haga:

Diga "Muéstrame caminar" en lugar de "Deja de correr"

Diga "Estamos sentados en la mesa" en lugar de "Deja de levantarte".

Diga "Manos tranquilas" en lugar de "Deja de golpear"



shutterstock.com • 1176272368



# Video

Refuerzo Positivo

[https://www.youtube.com/watch?v=9xDr2tPJCUY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=9xDr2tPJCUY&feature=emb_logo)

# Investigación

*"Estableciendo la meta de proporcionar 5 comentarios positivos por cada uno negativo puede mejorar la dinámica familiar".*

*Amstrong, A. (2008) Altering positive/negative interaction ratios in relationships of mothers and young children: A preliminary investigation. Utah State University*

# Reforzamiento

A decorative graphic on a teal background. It features a large white circle in the center containing the word "Reforzamiento". Surrounding this circle are several smaller circles in various colors (yellow, orange, red, pink, blue) and icons: a puzzle piece, a lightbulb, and a thumbs-up gesture.



## Reforzamiento ¿Qué es?



Reforzamiento es utilizado para aumentar los comportamientos o habilidades deseados.

Un reforzador es entregado después de que el niño muestra la conducta o habilidad deseada para aumentar la probabilidad de que la conducta deseada ocurra en el futuro.





¿Por qué usar  
reforzamiento?

Haga que el trabajo sea significativo para su hijo.


Su hijo debe tener una razón para hacer lo que usted quiere que haga.

Las recompensas ayudan a su hijo a aprender el valor de la habilidad rápidamente y motivan a su hijo a participar en el proceso de aprendizaje.

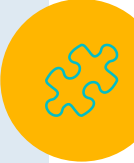


## Pasos para usar el refuerzo

1. Identifique el comportamiento/ habilidad que desea aumentar
2. Identifique reforzadores (es decir, recompensas)
3. Tenga todos los materiales listos y disponibles
4. Refuerce el comportamiento / habilidad deseada cada vez que ocurra




Paso 1.  
Identifique el  
comportamiento

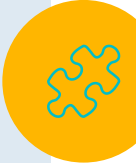

- Elija el comportamiento que reforzará
- ¿Qué quiere que su hijo haga?
    - p.ej. sentarse en la silla, mirar la pantalla
  - ¿Cómo se ve ese comportamiento?
    - Sea específico para reforzar solamente el comportamiento preciso que desea aumentar
- 


## Paso 2. Identifique reforzadores

- Elija artículos o actividades que motiven a su hijo.
  - Los artículos deben ser individualizados para su hijo
  - Identifique varios reforzadores
  - Los artículos no deben estar disponibles gratuitamente
  - El tamaño de la recompensa debe ser apropiado para la tarea en cuestión.



Paso 3.  
Tenga todos los  
materiales listos

- Asegúrese de tener todos los reforzadores disponibles cuando esté trabajando con un comportamiento o habilidad.
  - La recompensa debe estar al alcance cuando el comportamiento deseado ocurre para que pueda proporcionar un refuerzo inmediato después de que su hijo muestre el comportamiento.
- 
- 



Paso 4.  
Reforze el  
comportamiento  
deseado cada  
vez que ocurra

- Dele a su hijo una recompensa cada vez que muestre el comportamiento deseado
  - Inmediatamente después de que su hijo muestre el comportamiento deseado, dele la recompensa.
  - Entregue elogios específicos con la recompensa
  - Sea consistente con la recompensa
  - Asegúrese de cumplir con la entrega de la recompensa

## Ejemplo de Reforzamiento

- Cada vez que Mary le dice a Jack que es hora de comenzar su trabajo, Jack se queja de tener que hacer la tarea. Mary quiere que su hijo Jack comience la tarea sin quejarse.
- Sigamos los pasos de reforzamiento para reforzar el comportamiento que Mary quiere ver de Jack



## Ejemplo: Seguir los Pasos de Reforzamiento



- 1. Identifique el comportamiento que quiere aumentar**
  - a. Jack comenzará su tarea en silencio o solo con comentarios apropiados.
- 2. Identifique reforzadores**
  - a. Mary sabe que a su hijo Jack le gusta mucho tocar música mientras él trabaja, Mary usará la música como refuerzo
- 3. Tenga el material listo y disponible**
  - a. Mary se asegurará de tener la música lista para tocarla en el iPad
- 4. Reforze el comportamiento / habilidad deseada cada vez que ocurra**
  - a. Cada vez que Jack comienza su tarea en silencio, Mary comenzará la música y dirá: “Me gusta mucho cómo empezaste tu tarea en silencio hoy. Puedes escuchar música mientras trabajas.”




# Ideas para Reforzadores



<b>Social</b>	<b>Tangible</b>	<b>Actividad</b>	<b>Otro</b>
Elogio	iPad	Viendo la televisión	Comestibles
Chocar la mano	Teléfono celular	Escuchando música	- bocadillos, comida y golosinas favoritos
Aplausos	Rompecabezas	Tiempo con amigos	Sensorial
Cosquillas	Libros	Juegos	- olores, masajes,
Abrazos	Coche	Videos	
Choque de puño	Dinero		

Esta presentación es propiedad de WACSEP-SELPA, y se le provee para su uso personal solamente

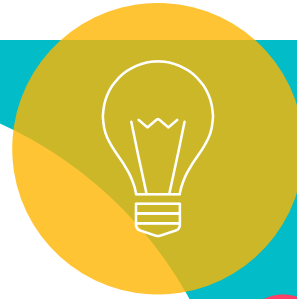
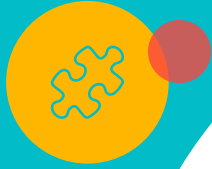




Componentes  
que hacen que  
los reforzadores  
sean efectivos

1. Inmediato
2. Tamaño
3. Consistencia
4. Significativo
5. Variedad

# Resumen y Conclusión



# Conclusión

1. Identifique un comportamiento
  - a. ¿Cómo puede expresar ese comportamiento de manera positiva?
2. Siempre que sea posible, ignore el comportamiento negativo y busque formas de dar sugerencias/reacciones POSITIVAS
3. 5:1 - De 5 declaraciones de sugerencias positivas por cada sugerencia negativa
4. Haga que el trabajo sea significativo y motivador para el niño proporcionando refuerzos.
5. De sugerencias y refuerzo consistente e inmediatos.

# Referencias y Recursos

30

Catch them Being Good: Using a Simple Reward System at Home Michelle Lockwood M.S.

<https://static1.squarespace.com/static/5b0edb3f266c07458c681630/t/5b4bd46c575d1fa91f374209/1531696243793/Catch+Them+Being+Good.pdf>

Altering positive/negative interaction ratios in relationships of mothers and young children: A preliminary investigation. Amstrong, A. (2008)

<https://digitalcommons.usu.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=1581&context=etd>

Autism Focused Intervention Resources and Modules (AFIRM)

<http://afirm.fpg.unc.edu/afirm-modules>

UC DAVIS MIND Institute

<https://health.ucdavis.edu/mindinstitute/centers/cedd/adept.html>

